

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП СОО
Протокол педагогического совета
№1 от 29.08.2022
Приказ №279 от 31.08.2022



Рабочая программа

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)
на уровень среднего общего образования

г. Набережные Челны 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

на уровень среднего общего образования

1. Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся

ся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное ответственное отношения к собственным поступкам;

- многообразие современного мира;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы безопасного поведения и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, оказывать первую помощь;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах включая взрослые и социальные сообщества;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное ответственное отношения к собственным поступкам;

-формирование готовности оказать ПМП и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2. Метапредметные :

2.1.Коммуникативные:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование и развитие компетентности в области использования здоровьесберегающих технологий;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при построении, перестроении, стрельбе;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время учебных и практических занятий

2.2. Регулятивные:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2.3. Познавательные:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-освоение приёмов действий по укреплению и сохранению здоровья в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- освоение приёмов действий по оказанию ПМП;
- освоение приёмов действий в опасных ситуациях мирного, военного и социального характера;
- освоение приёмов действий в строю, с автоматом Калашникова, его разборке и сборке, стрельбе;
- освоение приёмов действий в строю, с оружием и без него, навыки метания гранат;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

11 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Модуль I.</p> <p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Основы комплекс</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <p>– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</p> <p>-объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>-действовать согласно указанию на дорожных знаках;</p> <p>-пользоваться официальными источниками для получения</p>	<p>-Объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>

<p>ной безопасно сти</p>	<p>информации в области безопасности дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none">– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья;– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и ч/с на дороге и на транспорте; <p>-распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p> <p>- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none">– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; <p>-комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;	
----------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не	
--	---	--

	<p>противоречащих законодательству РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; – пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; – применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; 	
<p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; 	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; – составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 	
<p>Раздел 3.</p> <p>Основы противодействия экстремизму терроризму</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; – объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в 	<ul style="list-style-type: none"> -Определять понятие характеризовать явления терроризма экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; -классифици

<p>му и наркотизму в РФ</p>	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических 	<p>ровать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
-----------------------------	---	--

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	
<p>Модуль II.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> -Анализировать свои физические возможности. -Изучать влияние спорта и физкультуры на физические качества человека

<p>Раздел 4.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья 	
<p>Раздел 5.</p> <p>Основы медицинс ких знаний и оказание первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; – использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной 	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. -уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой. -определять основные задачи и цели оказания первой помощи -развивать навыки оказания ПМП

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; 	
<p>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; – использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> -Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. -Знать о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе -Уметь пользоваться знаниями для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

<p>Раздел 7.</p> <p>Правовые основы военной службы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – раскрывать организацию воинского учета; – комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; – описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; – объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; – раскрывать предназначение запаса; – объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; – раскрывать предназначение мобилизационного резерва; – объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. 	<p>-Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>-Уметь применять полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>
<p>Раздел 9.</p> <p>Военно-</p>	<p>-Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</p>	<p>-Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной</p>

<p>профессиональная деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; – характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; – использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	<p>специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>
---------------------------------------	--	--

11 класс (уровень – базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
<p style="text-align: center;">Основы комплексной безопасности.</p>	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>
<p style="text-align: center;">Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p> <p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>

Целевые приоритеты

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем

на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитета достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование *по основам безопасности жизнедеятельности*

для *11 класса* составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;

11 класс (базовый уровень)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Основы комплексной безопасности.	6	1
1.1. Правила безопасности дорожного движения. Тестирование.	1	1
1.2. Экологические основы безопасности	1	

жизнедеятельности человека в среде обитания		
1.3. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	
1.4. Личная безопасность на водоемах в различное время	1	
1.5. Личная безопасность в различных бытовых ситуациях	1	
1.6. Обеспечение безопасности в сфере современных молодежных увлечений	1	
2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	6	
2.1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
2.2. СИЗ органов дыхания и кожи	1	
2.3. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	
2.4. Поисково-спасательная служба МЧС	1	
2.5. Дорожно-транспортная безопасность	1	
2.6. Оповещение населения о ч/с. Аварийно-спасательные работы в зоне ч/с	1	
3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	6	
3.1. Международное сотрудничество РФ по	1	

противодействию экстремизму и терроризму		
3.2. Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
3.3. Наркотизм и безопасность человека	1	
3.4. Военные операции по борьбе с терроризмом на территории РФ	1	
3.5. Национальный антитеррористический комитет - НАК	1	
3.6. Вооруженные силы РФ в борьбе с терроризмом	1	
4. Основы здорового образа жизни.	3	
4.1. Личная гигиена. Нравственность и здоровье	1	
4.2. Инфекции, передаваемые половым путём.	1	
4.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	3
5.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практика.	1	1
5.2. Медико-психологическая помощь. Практика.	1	1
5.3. ПМП при отравлении никотином, алкоголем, наркотическими веществами. Практика.	1	1
7. Правовые основы военной службы	9	

7.1. Основные понятия о воинской обязанности	1	
7.2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	
7.4. Правовые основы военной службы.	1	
7.5. Категории годности к военной службе.	1	
7.6. Общевоинские уставы ВС РФ.	1	
7.7. Прохождение военной службы по призыву	1	
7.8. Прохождение военной службы по контракту	1	
7.9. Альтернативная гражданская служба	1	
9. Военно-профессиональная деятельность	1	
9.1. Военно-профессиональная деятельность	1	
ИТОГО	34	4

